

[Time:3:00 Hrs]		[Marks:100]
Please check whether you have got the right question paper.		
N.B:	<p>1. Use of dictionary is not allowed.</p> <p>2. All questions except Qs. No. 1 is to be answered in French.</p> <p>3. Qs. No. 4 is based on Old syllabus Text 'Maigret et la Jeune morte' - Georges Simenon</p> <p>Qs. No. 5 is based on Revised syllabus Text 'Oasis d'Aïcha' – Achmy Halley</p> <p>Attempt either Qs. No. 4 or 5 depending on your syllabus Old or Revised.</p> <p>4. Qs No. 6 is based on Old syllabus Essay writing</p> <p>Qs. No. 7 is based on Revised syllabus Carte Postale</p> <p>Attempt either Qs. No. 6 or 7 depending on your syllabus Old or Revised.</p> <p>5. Qs. 1, 2 and 3 are common to be attempted by both Old and Revised syllabus Students</p>	

Q.1	<p>Traduisez en anglais</p> <p>Les voyageurs commencent à arriver. Quelques-uns prennent des billets de deuxième classe. Quelques-uns font comme moi et prennent des billets de troisième classe. Mais quelques-uns prennent les billets de première classe. Voici une vieille paysanne. Elle est pauvrement habillée. Elle marche avec une canne. Surement elle va prendre un billet de troisième ? Eh bien non ! A ma grande surprise elle prend un billet de première classe. Décidément c'est de plus en plus étrange. Les voyageurs continuent à arriver. On met sur le toit des paniers, des valises, et des paquets. Le pauvre vieil autobus est lourdement chargé. Je me demande comment il va faire les quinze kilomètres entre Azy et Veyran.</p>	20
Q.2	<p>A Récrivez les phrases suivantes selon les indications entre les parenthèses</p> <ol style="list-style-type: none"> J'adore ma cousine, elle adore ---- cousine. (Remplissez le tiret avec un adjectif possessif) Jacques a envoyé <u>les cartes postales</u> à ses amis. (Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable) <u>Mes amis</u>, ils aiment regarder les films anglais. (Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable) ---- arbre est tellement vert. (Remplissez le tiret avec un adjectif démonstratif) <u>Moi et mes cousins</u>, allons visiter le zoo. (Remplacez les mots soulignés par un pronom) Marie habite chez <u>ses grands-parents</u>. (Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable) Quelle heure est-il ? 9h 45 Je fais mon devoir, ils font ---- devoir. (Remplissez le tiret avec un adjectif possessif) Ecrivez en lettres : 78 ---- robes sont jolies. (Remplissez le tiret avec un adjectif démonstratif) <p>B. Mettez les verbes entre les parenthèses au temps convenable</p> <ol style="list-style-type: none"> Ce soir nous (visiter) le jardin de Tuileries. (Mettez au futur proche) Aujourd'hui je (s'inscrire) à ce cours. (Mettez au présent) Hier elle (revenir) de Paris. (Mettez au passé composé) Demain tu (envoyer) les cartes d'invitation. (Mettez au futur simple) La bonne (préparer) le dîner. (Mettez au passé récent) 	20

Q.3	<p>Lisez le texte suivant et répondez aux questions qui suivent.</p> <p>Depuis mercredi dernier le village d'Azy possède un centenaire M. Boquillon. M. Boquillon malgré ses cent ans est encore alerte. Il n'est jamais malade, il n'a pas d'infirmités, il a toutes ses dents sauf trois, et il a comme on dit bon pied et bon œil. En fait il paraît plus jeune que son voisin M. Gardet un jeune homme de quatre-vingt ans qui marche avec deux cannes. Quand il rencontre M. Gardet il ne manque jamais de crier gaiement : 'Bonjour jeune homme' J'ai oublié de dire M. Boquillon a une barbe, une magnifique barbe blanche. Le jour de son centième anniversaire, vous pensez bien qu'il y a une grande réunion de famille. Ses filles, ses fils, leurs femmes, leurs maris, leurs enfants, leurs petits-enfants et arrière petits-enfants tous sont venus.</p> <p>A. i. Qui est M. Boquillon? ii. Pourquoi on dit il a bon pied et bon œil? iii. Pourquoi y a-t-il une réunion?</p> <p>B. i. Décrivez la barbe de M. Boquillon. ii. Qui vient chez M. Boquillon ? Pourquoi?</p> <p>C. i. Dites Vrai ou Faux a. M. Gardet est jeune. b. La barbe de M. Boquillon est courte. c. M. Gardet a 90 ans. ii. Donnez le contraire de : blanc, jeune</p>	15
Q.4	<p>Old syllabus Maigret et la jeune morte – Georges Simenon Répondez aux questions suivantes (3 de votre choix)</p> <p>(i) Qui est Rose? Qu'est-ce qu'elle a dit à propos de Louise? (ii) Faites un portrait de Maigret. (iii) Qui habite à Nice ? Quelle nouvelle vient de Nice ? (iv) Décrivez la relation entre Jeanine et Louise? (v) Qu'est-ce qui se passe place Vintmille?</p>	30
Q.5	<p>Revised syllabus Oasis d'Aïcha – Achmy Halley Répondez aux questions suivantes (3 de votre choix)</p> <p>(i) Faites un portrait de Mamie Aïcha (ii) Quelles sont les aspirations de Mamie Aïcha ? Est-ce qu'elle peut les réaliser ? (iii) Quelle décision Soraya a-t-elle prise à la fin de ce récit ? (iv) Décrivez le plat de couscous préparé par Mamie Aïcha. (v) Décrivez l'humeur de la maîtresse chaque lundi.</p>	30
Q.6	<p>Old syllabus Ecrivez une composition sur UN des sujets suivants (150 mots)</p> <p>i. Mon ami ii. Les vacances d'été iii. Mon premier jour au collège</p>	15
Q.7	<p>Revised syllabus Ecrivez une carte postale sur UN des sujets suivants</p> <p>i. Ecrivez une carte postale à votre ami / e pour lui décrire votre séjour à Jaipur. ii. Ecrivez une carte postale à votre ami / e pour l'inviter pour la fête de votre anniversaire.</p>	15